

EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

profesorado



Asociación de Planificación Familiar de Madrid

PRESENTACIÓN

La Asociación de Planificación Familiar de Madrid (APFM) es una organización sin ánimo de lucro que lleva trabajando desde el año 1985 por la defensa de los Derechos Sexuales y Reproductivos en la Comunidad de Madrid.

Desde nuestro ideario, defendemos que la educación sexual es un derecho, no un privilegio. Y como tal está recogido en la Ley 2/2010 de Salud Sexual y Reproductiva, donde se recoge la importancia de una educación sexual como medio para garantizar una vivencia positiva de la sexualidad y libre de riesgos; y por organismos internacionales como la ONU (1993, 1995), la OMS (2010) o la Federación Internacional de Planificación Familiar IPPF (2009).

Desde APFM defendemos la Educación Sexual Integral, una educación sexual basada en:

- (1) Un concepto amplio de sexualidad que incluye aspectos como el placer, las emociones y afectos, la comunicación y las opciones reproductivas.
- (2) Criterios científicos, lejos de perspectivas políticas, morales, económicas, etc.
- (3) Perspectiva de género.
- (4) Reconocimiento a la diversidad sexual sin discriminación alguna por razones de sexo, identidad sexual, expresión de género, orientación del deseo, diversidad corporal, procedencia, ideologías, etc.
- (5) Acceso universal, puesto que no puede destinarse únicamente a un sector de la población.
- (6) Formación de actitudes positivas y desarrollo de comportamientos saludables.
- (7) Contenidos basados tanto en prevención como en promoción.
- (8) Una metodología activa, participativa, globalizadora y que promueva aprendizajes significativos.
- (9) Formación especializada de los/las profesionales que imparten los talleres.
- (10) La coordinación del trabajo entre todos los agentes implicados en la educación sexual de hombres y mujeres (docentes, familias, organizaciones, adolescentes, etc.).

En conclusión, en un momento en el que existe tal cantidad de frentes educativos abiertos, la Educación Sexual Integral puede parecer prescindible, inútil, cargada de complicaciones. Pero hay que ser valientes. Tenemos en nuestras manos una herramienta de cambio, una herramienta para construir hombres y mujeres más coherentes, responsables y libres que construyan relaciones más igualitarias y satisfactorias.

JUSTIFICACIÓN

No puede no hacerse educación sexual. Esta es una máxima que compartimos todas las personas y entidades que nos dedicamos a esta materia. Las personas educamos con lo que hacemos, con lo que decimos pero también con lo que callamos.

La educación sexual es la educación de los sexos y es una materia impartida por el conjunto de la sociedad. Nuestro sistema educativo forma parte de esa educación de forma informal y no reglada, en los espacios educativos se transmiten conocimientos y se forman actitudes hacia la sexualidad que perdurarán y se consolidarán durante toda la vida. Es en el ámbito educativo donde se aprenden contenidos veraces o mitos, donde se aprende a respetar la diversidad o donde se forman las relaciones entre iguales, entre otras.

Y es un hecho que, en muchas ocasiones, los centros educativos y el profesorado no disponen de las herramientas adecuadas para ofrecer un modelo de Educación Sexual Integral adecuado. Una herramienta fundamental para conseguir que niños y niñas y adolescentes aprendan a vivir su sexualidad de forma sana y positiva.

La falta de Educación Sexual Integral suele dar lugar a consecuencias negativas: opiniones sesgadas, actitudes de rechazo o comportamientos de riesgo que, lamentablemente, se traducen en hechos como embarazos no planificados, dificultades en el marco de la pareja, infecciones de transmisión genital y un largo etcétera que se resume en una vivencia negativa de la sexualidad.

Desde nuestra asociación entendemos que la Educación Sexual Integral es la mejor herramienta para afrontar estas dificultades y promover consecuencias positivas. Apostamos por una educación sexual integral, dirigida a conocerse, aceptarse y expresarse coherentemente, tomar decisiones autónomas y desarrollar una visión crítica.

Por todo ello, consideramos muy recomendable llevar a cabo actividades específicas de Educación Sexual Integral para el profesorado, porque cada momento presenta unas necesidades concretas, y porque la formación de calidad es la mejor estrategia para construir personas que se aceptan, se viven y se relacionan satisfactoriamente.

OBJETIVOS

- Transmitir un concepto amplio de la sexualidad que incluya aspectos como la reproducción, el placer, la afectividad, la comunicación, las relaciones, el conocimiento... y que se interprete como parte del desarrollo personal de cada sujeto.
- Plantear una intervención educativa basada en la teoría del hecho sexual humano, lo que supone afirmar que todas las personas son seres sexuados y se desarrollan, se viven, se expresan y se relacionan como tales.
- Fomentar la idea del respeto como base para disfrutar de la sexualidad: respeto a los deseos propios y ajenos, respeto a la diversidad y a la diferencia, respeto a las distintas formas de relacionarse.
- Ofrecer alternativas para la prevención de situaciones no deseadas y para la promoción de comportamientos y actitudes deseables que favorezcan una vivencia positiva de la sexualidad.

METODOLOGÍA

Nuestra metodología es en todo momento activa y participativa. A través de la participación, las personas son más capaces de comprender los contenidos, empatizar con las distintas actitudes hacia la sexualidad, y descubrir que, en muchas ocasiones, ya se poseen las habilidades necesarias para lidiar con ciertos problemas. Y por supuesto, el desarrollo y mantenimiento de nuevas estrategias para entender y afrontar las dificultades propias del desarrollo sexual.

Puesto que uno de los determinantes de la vivencia positiva de la sexualidad es la libertad, el espacio de los talleres sirve también para expresarse libremente, aunque las experiencias personales se derivan a espacios más confidenciales de consulta. En ningún caso se obliga a expresar algo con lo que la personas no se sientan cómodas.

De esta forma, a lo largo de los talleres se combinan exposiciones teóricas con diversas actividades de grupo (lluvia de ideas, role playing, debates, trabajo con casos...) que favorezcan la integración de contenidos y que posibiliten la adquisición de aprendizajes significativos y globalizadores.

PROGRAMACIÓN

OBJETIVOS CON PROFESORADO

- Ampliar el conocimiento y la comprensión del concepto de sexualidad dentro del marco del Hecho Sexual Humano.
- Favorecer la reflexión sobre los valores, modelos y normas sociales acerca de la sexualidad.
- Fomentar el respeto hacia todas las formas saludables de expresión de la sexualidad.
- Desmentir mitos y temores relacionados con la sexualidad y resolver las posibles dudas.
- Contribuir al desarrollo de estrategias y herramientas para facilitar la comunicación con estudiantes sobre sexualidad.
- Ayudar a desarrollar estrategias y herramientas de resolución de problemas relacionados con la sexualidad infantil y adolescente.

CONTENIDOS

- Sexualidad. Qué es. Componentes.
- Educación sexual. Características. Modelos. Educación Sexual Integral.
- Desarrollo evolutivo de la sexualidad: desde el nacimiento a la vejez.
- Metodología. Cómo hablar de sexualidad con los estudiantes.
- Dudas frecuentes en la infancia y cómo ayudar a resolverlas.
- Dudas frecuentes en la adolescencia y cómo ayudar a resolverlas.
- Prevención de abusos sexuales.
- Prevención de violencia de género.
- Sexualidad y tecnologías de la comunicación.
- Aspectos legales de la sexualidad.
- Inclusión de la Educación Sexual Integral en el currículum académico.
- Cómo montar un taller de Educación Sexual Integral.

PROCEDIMIENTO

Los talleres se desarrollan en varias sesiones de 60-90 minutos, la programación dependerá de las necesidades del grupo y los objetivos acordados. Habitualmente, se ponen en marcha distintas estrategias para lograr un mayor impacto:

- Antes de comenzar el taller, los formadores tienen una reunión con una persona responsable del grupo para repasar los contenidos y la metodología a trabajar.
- El grupo cuenta con el programa antes de que empiece el taller. De esta forma pueden conocer qué contenidos se van a abordar y desde qué perspectiva con tiempo suficiente para plantear a los formadores dudas y sugerencias.
- Finalizado el taller se entrega al grupo algunos materiales que favorezcan el refuerzo de la información recibida (guía de recursos, folletos, etcétera). También se pone a disposición del grupo el contacto con la entidad para realizar cualquier consulta que surja en relación a este tema (derivación a servicios, resolución de dudas o apoyo en la planificación de actividades).

EVALUACIÓN

Planteamos un breve cuestionario antes y después de los talleres que evalúan tanto los aprendizajes adquiridos como las opiniones sobre la metodología utilizada y los temas abordados.

RECURSOS

Humanos. Los talleres son impartidos y coordinados por profesionales de la Sexología con amplia experiencia en el campo de la Educación Sexual Integral. Ambos contratados y dependientes legalmente de la Asociación de Planificación Familiar de Madrid.

Materiales. Se requieren pocos recursos materiales de los centros educativos (un aula y un tiempo disponible para las actividades, la posibilidad de mover mesas, ordenador y proyector...) y el resto de materiales serán los aportados por la asociación (como fichas, hojas de evaluación, etcétera).