



asociación de
planificación familiar
de madrid

SEXUALIDAD TRANS

Asociación de Planificación Familiar de Madrid

PRESENTACIÓN

“Mujeres que quieren ser hombres”, “Travestidos”, “Hombres que han nacido con cuerpo de mujer”... La realidad de las personas transexuales todavía tiene mucho camino que recorrer en el mundo. La transexualidad no es un trastorno y no es una enfermedad, simplemente es una forma única e irreplicable de vivirse hombre o mujer, tan válida y respetable como la del resto de personas no transexuales.

Tradicionalmente la Psicología ha sido una ciencia amiga para el reconocimiento e intervención de personas transexuales, y es esta larga amistad la que nos permite proponer un curso de estas características para estudiantes de Psicología, y de otras disciplinas que puedan estar interesadas.

El curso “Sexualidad Trans” pretende ofrecer otra perspectiva sobre el discurso tradicional y completar la formación que puede seguirse en el grado, escasa por otra parte. Contando además con la participación del equipo psicológico de la revolucionaria UTIG, se plantea un curso que recoge el desarrollo sexual de las personas transexuales, el recorrido que pueden seguir una vez aceptada su identidad y las principales áreas de intervención donde los diferentes profesionales de la salud podemos incidir.



ESTRUCTURA Y CONTENIDO

MÓDULO 1. ¿QUÉ ES TRANSEXUALIDAD?

Objetivos	<ul style="list-style-type: none">○ Acercarse a la realidad de las personas transexuales.○ Conocer los principales descubrimientos y avances empíricos sobre los porqués de las transexualidades.	Duración	5 horas.
------------------	--	-----------------	----------

MÓDULO 2. EL RECORRIDO DE LAS PERSONAS TRANSEXUALES

Objetivos	<ul style="list-style-type: none">○ Conocer los cambios biológicos y médicos por los que pueden pasar las personas transexuales.○ Identificar las necesidades psicológicas que pueden aparecer en su desarrollo como personas transexuales.○ Debatir sobre las principales carencias y dificultades que suelen afrontar.	Duración	5 horas.
------------------	--	-----------------	----------

MÓDULO 3. INTERVENCIÓN CON PERSONAS TRANSEXUALES

Objetivos	<ul style="list-style-type: none">○ Acercarse a las principales demandas que llevan a las personas transexuales a la consulta psicológica.○ Aprender a hablar de transexualidad y reconocer el tema dentro de la familia-pareja.○ Conocer las principales dificultades eróticas que muestran las personas transexuales.	Duración	5 horas.
------------------	---	-----------------	----------

METODOLOGÍA

La metodología será en todo momento **activa y participativa**, entendiendo la participación en su sentido más amplio.

El espacio del taller servirá para **expresarse libremente**, teniendo en cuenta que determinados términos serán reconducidos hacia un lenguaje más formal, que las experiencias personales se derivarán a espacios más confidenciales de consulta y que en ningún caso se obligará a expresar algo con lo que la persona no se sienta cómoda.

La diversidad de los grupos muestra que hay personas acostumbrados/as a hablar del tema y que no tienen problema alguno en hacerlo en público. Del mismo modo, hay personas que preferirían no hablar en voz alta, por lo que es fundamental combinar tres tipos de trabajo: el trabajo individual, que promueve la reflexión, la autonomía y el autocontrol; el trabajo en pequeños grupos, que promueve el aprendizaje entre iguales y cooperativo y el trabajo con todo el grupo, que da voz a todas las personas que quieren participar activamente.

De esta forma, a lo largo del taller se combinarán exposiciones teóricas con diversas actividades típicas de la dinámica de grupos (lluvias de ideas, *role-playing*, debates, trabajo con casos, etcétera) que favorezcan la integración de contenidos y que posibiliten la adquisición de aprendizajes significativos y globalizadores, aquellos conectados con las vivencias personales y que son más duraderos en el tiempo.

Por último, el programa del curso puede **adaptarse** en cualquier momento a **las características del grupo** concreto, es decir, a sus capacidades (los contenidos a abordar no son los mismos con una clase que ya ha trabajado sobre el tema que con otra que experimenta su primera aproximación); sus intereses (lo que conocen y lo que quieren conocer) y sus necesidades (puesto que como expertos/as conocemos aquellas herramientas que necesitan).